

แบบประเมินโครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงใคร่ขอความร่วมมือช่วยให้ข้อมูลตามความเป็นจริง และเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อไป

แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อโครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อโครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี 4 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation)
- 2) ด้านปัจจัยป้อน (Input Evaluation)
- 3) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)
- 3) ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

2. วิธีการประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

คะแนน 4	หมายถึง	มีผลการดำเนินการในระดับ ดีมาก
คะแนน 3	หมายถึง	มีผลการดำเนินการในระดับ ดี
คะแนน 2	หมายถึง	มีผลการดำเนินการในระดับ พอใช้
คะแนน 1	หมายถึง	มีผลการดำเนินการในระดับ ปรับปรุง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

อายุต่ำกว่า 15 ปี 15-39 ปี 40 – 59 ปี 60 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
 อื่นๆ ระบุ.....

4. อาชีพ

ว่างาน รับจ้าง เกษตรกรรม
 ค้าขาย อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อโครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ข้อสังเกตจาก การประเมิน
		5	4	3	2	1	
1.	ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation)						
	1.1 ความเหมาะสมในระยะเวลา/สถานที่ในการจัดกิจกรรม						
	1.2 มีการให้บริการอื่นๆ (ที่เอื้ออำนวยต่อการเข้าใช้บริการ(เช่นห้องน้ำ , พัดลม ฯลฯ)						
2.	ด้านปัจจัยป้อน (Input Evaluation)						
	2.1 เนื้อหาการบรรยายมีความเหมาะสมตรงกับความต้องการ						
	2.2 ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการจัดกิจกรรม						
3.	ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)						
	3.1 สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม						
	3.2 ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร						
	3.3 ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม/ฝึกปฏิบัติ						
	3.4 ความหลากหลายของกิจกรรมที่จัดกิจกรรม						
4.	ด้านผลผลิต (Product Evaluation)						
	4.1 สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้แก่ผู้อื่นได้						
	4.2 สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและทักษะชีวิตได้						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

***** ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในครั้งนี้ครับ *****

การหาค่า IOC

แบบประเมินโครงการการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินโครงการการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงใคร่ขอความร่วมมือช่วยให้ข้อมูลตามความเป็นจริง และเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อไป

แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อโครงการการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อโครงการการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี 4 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation)
- 2) ด้านปัจจัยป้อน (Input Evaluation)
- 3) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)
- 3) ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

2. วิธีการประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

คะแนน 4	หมายถึง	มีผลการดำเนินการในระดับ ดีมาก
คะแนน 3	หมายถึง	มีผลการดำเนินการในระดับ ดี
คะแนน 2	หมายถึง	มีผลการดำเนินการในระดับ พอใช้
คะแนน 1	หมายถึง	มีผลการดำเนินการในระดับ ปรับปรุง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- อายุต่ำกว่า 15 ปี 15-39 ปี 40 – 59 ปี 60 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
 อื่นๆ ระบุ.....

4. อาชีพ

- นักเรียน/นักศึกษา รับจ้าง เกษตรกรรม
 ค้าขาย อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อโครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	รายการประเมิน	ค่า IOC			\bar{X}	แปลผล
		+1	0	-1		
1.	ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)					
	1.1 ความเหมาะสมในระยะเวลา/สถานที่ในการจัดกิจกรรม	3	0	0	1.00	สอดคล้อง
	1.2 มีการให้บริการอื่นๆ (ที่เอื้ออำนวยต่อการเข้าใช้บริการ(เช่นห้องน้ำ , พัดลม ฯลฯ)	3	0	0	1.00	สอดคล้อง
2.	ด้านปัจจัยป้อน (Input Evaluation)					
	2.1 เนื้อหาการบรรยายมีความเหมาะสมตรงกับความต้องการ	3	0	0	1.00	สอดคล้อง
	2.2 ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการจัดกิจกรรม	3	0	0	1.00	สอดคล้อง
3.	ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)					
	3.1 สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม	3	0	0	1.00	สอดคล้อง
	3.2 ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	3	0	0	1.00	สอดคล้อง
	3.3 ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม/ฝึกปฏิบัติ	3	0	0	1.00	สอดคล้อง
	3.4 ความหลากหลายของกิจกรรมที่จัดกิจกรรม	3	0	0	1.00	สอดคล้อง
4.	ด้านผลผลิต (Product Evaluation)					
	4.1 สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้แก่ผู้อื่นได้	3	0	0	1.00	สอดคล้อง
	4.2 สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและทักษะชีวิตได้	3	0	0	1.00	สอดคล้อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

***** ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในครั้งนี้ครับ *****